



DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Clave de la institución:

Nombre de la institución: _____

Vialidad principal: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Vialidad derecha: _____

Vialidad izquierda: _____

Vialidad posterior: _____

Asentamiento humano: _____ Código Postal:

Localidad: _____

Municipio o alcaldía: _____

Entidad federativa: _____

Teléfono: Extensión:

Sostenimiento: _____

Nombre de la rectora o rector, directora o director: _____

Página web de la institución: _____ Correo electrónico del responsable de llenado: _____

I. ESCUELAS, FACULTADES, UNIDADES ACADÉMICAS Y ALUMNADO

1. Número de escuelas, facultades o unidades académicas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnas y alumnos por modalidad que tienen dichas escuelas, facultades o unidades académicas (no considere el número de carreras).

Table with 3 columns: Nivel, Escuelas, facultades, unidades académicas, Alumnas y alumnos. Rows include Técnico Superior*, Licenciatura, Posgrado, and Total.

Modalidad no escolarizada (mixta, dual, abierta, virtual o a distancia)

Table with 3 columns: Nivel, Escuelas, facultades, unidades académicas, Alumnas y alumnos. Rows include Técnico Superior*, Licenciatura, Posgrado, and Total.

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

Table with 6 columns: Función, Hombres, Mujeres, Total, Con discapacidad, Hablantes de lenguas indígenas. Rows include Directivo, Administrativo, Otros**, and Total de personal.

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.
** Choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc.

III. PERSONAL DE ESCUELAS, FACULTADES, UNIDADES ACADÉMICAS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las escuelas, facultades o unidades académicas, desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

- Nota:
- a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.
 - b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de escuelas, facultades o unidades académicas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo					
Docente (no incluya al personal de investigación)					
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador					
Investigador					
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)					
Administrativo					
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)					
Total de personal en las escuelas, facultades o unidades académicas. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de escuelas, facultades o unidades académicas).					
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las escuelas, facultades o unidades académicas).					

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes o investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2025-2026.

IV. FINANZAS

1. Escriba el **monto de los ingresos** de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2025.

2. Escriba el **gasto de la institución** por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2025.

3. Indique si la institución realizó cobros a los estudiantes por concepto de inscripción, reinscripción o cuotas escolares ordinarias aún cuando fueran simbólicos, por nivel educativo

Tipo de intercambio

Docencia
Estancias sabáticas
Estancias de investigación

Total

Docente o investigador

Ingresos

Subsidio Federal
Subsidio Estatal
Inscripción/reinscripción y cuotas
Ingresos propios por cobro de servicios diversos
Ingresos propios por otras fuentes

Total

Gastos

Docencia
Investigación
Extensión
Administración
Otros

Total

Nivel

Técnico Superior y Licenciatura
Posgrado

Sí	No
☐	☐
☐	☐

INVESTIGACIÓN

V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas, facultades o unidades académicas realizan investigación?

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
POR CAMPO DE FORMACIÓN
ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el **ciclo escolar 2025-2026** por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Educación

Artes y Humanidades

Ciencias Sociales y Derecho

Administración y Negocios

Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística

Tecnologías de la Información y la Comunicación

Ingeniería, Manufactura y Construcción

Agronomía y Veterinaria

Ciencias de la Salud

Servicios

Total

Terminados con colaboración nacional	Continúan en proceso	Terminados con colaboración extranjera

INVESTIGACIÓN

VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de contrato	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo								
Tres cuartos								
Medio tiempo								
Por hora o asignatura								
Total								

Nivel de estudios	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica								
Doctorado								
Especialidad médica								
Maestría								
Especialidad								
Licenciatura								
Técnico Superior*								
Otros								
Total								

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.
** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

INVESTIGACIÓN

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos			
SNII nivel 3 Nacional			
SNII nivel 2 Nacional			
SNII nivel 1 Nacional			
Candidato SNII Investigador Nacional			
Investigadores por institución			
Otros*			
Total de investigadores			

* Incluye investigadores por el sistema de investigación estatal, visitantes asociados o temporales.

INVESTIGACIÓN

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Antigüedad	Investigador	Auxiliar de investigador*	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
De 0 a 4 años								
De 5 a 9 años								
De 10 a 14 años								
De 15 a 19 años								
De 20 a 24 años								
De 25 a 29 años								
De 30 años o más								
Total								

Grupos de edad	Investigador	Auxiliar de investigador*	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Menos de 20 años								
De 20 a 24 años								
De 25 a 29 años								
De 30 a 34 años								
De 35 a 39 años								
De 40 a 44 años								
De 45 a 49 años								
De 50 a 54 años								
De 55 a 59 años								
De 60 a 64 años								
De 65 años o más								
Total								

* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

VIII. EVENTOS

1. Número de **eventos** que realizó la institución durante el ciclo 2025-2026 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas. Desglóselos por tipo.

Tipos	Eventos
1. Conferencias (de divulgación)	
2. Exhibiciones y exposiciones	
3. Talleres	
4. Eventos culturales y artísticos	
5. Eventos deportivos	
Total	

IX. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros		
Revistas		
Boletines		
Electrónicas o digitales		
Otras		
Total		

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. Escriba el número de cursos por campo amplio, conforme a la CMPE 2016, que se impartieron en la institución y a los alumnos que los cursaron. Desglose el total de alumnos por sexo, con discapacidad y a los hablantes de lenguas indígenas.

Campo amplio		Cursos cortos	Diplomados	Seminarios	Talleres	Otros	Total
Educación	Número						
	Alumnos						
Artes y humanidades	Número						
	Alumnos						
Ciencias sociales y derecho	Número						
	Alumnos						
Administración y negocios	Número						
	Alumnos						
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	Número						
	Alumnos						
Tecnologías de la información y la comunicación	Número						
	Alumnos						
Ingeniería, manufactura y construcción	Número						
	Alumnos						
Agronomía y veterinaria	Número						
	Alumnos						
Ciencias de la salud	Número						
	Alumnos						
Servicios	Número						
	Alumnos						
Total	Número						
	Hombres						
	Mujeres						
	Total						
	Con discapacidad						
	Hablante de lenguas						

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención, así como el total de beneficiarios.

Table with 3 columns: Áreas, Total de consultas y asesorías, Total de beneficiarios. Rows include Jurídica, Salud, Educación, Vivienda, Ecología, and Total.

XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnas y alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2025-2026 y que realizaron el servicio social. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Table with 6 columns: Sector, Alumnado (Hombres, Mujeres, Total, Con discapacidad, Hablantes de lenguas indígenas). Rows include Educativo (propia institución), Público*, Privado, Social, and Total.

2. Número de alumnas y alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2025-2026 y que realizaron prácticas profesionales. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Table with 6 columns: Sector, Alumnado (Hombres, Mujeres, Total, Con discapacidad, Hablantes de lenguas indígenas). Rows include Educativo (propia institución), Público*, Privado, Social, and Total.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

3. Indique el número de alumnas y alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2025-2026 en la institución.

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo				
Prácticas profesionales				

4. Indique el número de alumnas y alumnos nacionales e internacionales que recibió la institución, inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

Nivel de estudios	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior				
Licenciatura				
Especialidad				
Maestría				
Doctorado				

5. Indique el número de alumnas y alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente por tipos de cursos sin valor curricular.

Tipo de curso	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Certificación				
Diplomado				
Curso de español (como lengua extranjera)				
Curso de otro idioma				
Cursos que no forman parte del currículo				
Prácticas profesionales				
Estancia de investigación				

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Escriba el número de proyectos de vinculación que tuvo la institución por tipo de empresas durante el ciclo escolar 2025-2026.

Tipo de empresas	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público							
Microempresas							
Pequeñas empresas							
Medianas empresas							
Grandes empresas							
Sector Social							
Total							

2. Escriba el número de alumnas y alumnos que participaron durante el ciclo 2025-2026 en los proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

Tipo de empresas	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público							
Microempresas							
Pequeñas empresas							
Medianas empresas							
Grandes empresas							
Sector Social							
Total							

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

XIV. PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y TRABAJADORES

1. Durante el ciclo escolar 2025-2026, ¿la institución ofreció programas institucionales de atención psicológica?

Sí☐

No☐

2. Indique si durante el ciclo 2025-2026, la institución realizó algún taller sobre el manejo de estrés, resiliencia o autoestima.

Sí☐

No☐

3. Indique por enfermedad crónica, si la institución realizó campañas de prevención.

Sí

No

Diabetes☐

Hipertensión☐

Obesidad☐

VIH☐

Adicciones☐

Otros☐

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Nombre y firma del director de la institución

Año

Mes

Día

Fecha de llenado